

**臺北市教師研習中心**  
**113學年度國民中學非專長授課教師**增能研習班**（健康教育科）**  
**實施計畫**

**一、研習依據：**

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 臺北市113年十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。
- (三) 教師研習中心113年度研習行事曆。

**二、研習目標：**

- (一) 協助非專長授課教師精熟課程教材教法，提供實用之教學資源。
- (二) 充實非專長教師教學專業知能，運用多元化的教學法，精進課堂學習成效。

**三、主辦單位：臺北市教師研習中心、臺北市國中健康教育與體育領域輔導團。**

**四、研習對象：本研習屬教育局調訓性質，指定調訓臺北市公、私立國民中學健康教育非專長授課教師請非專長授課教師務必參加。**

**五、研習課程相關資訊**

**(一) 增能班**

1. 研習日期：113年9月25日（星期三）
2. 研習地點：臺北市立重慶國民中學（臺北市大同區敦煌路19號）
3. 課程表：

| 主題                  | 智慧優化健康教育素養導向教學-<br>共學、共備、共精進 |  |                          |                   |
|---------------------|------------------------------|--|--------------------------|-------------------|
| 時間                  | 課程名稱                         | 內容   | 主講座                      | 助講座               |
| 09:00<br>-<br>09:50 | 健康教育素養導向教學<br>轉化與多元學習評量      | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 素養導向教學轉化原則：<br/>(1) 知識、技能、態度整合。<br/>(2) 情境、脈絡化學習。<br/>(3) 學習歷程、策略方法。<br/>(4) 維持與生活實踐。</li><li>2. 素養導向多元學習評量：學生能整合所學在生活情境中應用與表現。</li><li>3. 素養導向教學與多元評量示例分享。</li></ol> | 瑤公國中<br>王君豪<br>老師        | 石牌國中<br>邱寵萱<br>老師 |
| 10:00<br>-<br>10:50 | 健康教育桌遊教學體驗<br>與教學策略討論        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 健康教育桌遊體驗：沙拉大師與肉品大師、防疫大師。</li><li>2. 分組討論學習目標。</li><li>3. 如何應用：6W、4F 或 ORID 提問引導。</li></ol>  | 大直高中<br>國中部<br>廖瓊梅<br>老師 | 南門國中<br>許慧瑜<br>老師 |
| 11:00<br>-          | 資訊科技融入教學<br>健康教育主題課程教學       | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 科技融入教學活動示範分享與參與式體驗。</li></ol>   | 石牌國中<br>朱元珊              | 金華國中<br>鄭庭雨       |

|                     |                        |   |   |                   |
|---------------------|------------------------|---|---|-------------------|
| 11:50               | 示範                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主題：藥物教育、健康心理。</li> <li>● 科技融入：iPad 及不同 APP 運用。</li> <li>● 評量方法：多元評量。</li> <li>● 教學策略：體驗學習、合作學習。</li> </ul> | 老師  | 老師                |
| 12:10<br>-<br>13:10 |                        | 午餐  |   |                   |
| 13:10<br>-<br>14:00 | 線上、數位、多元的健康教育教學資源介紹與應用 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國中健康教育線上課程頻道「五分鐘教學重點大補帖」。</li> <li>2. 雲端教材包運用與分享：健康教育十大主題與多元、數位媒材(簡報、學習單、影音媒體等)。</li> </ol>               | 成功高中<br>劉志祥<br>老師                               | 弘道國中<br>姚友雅<br>老師 |
| 14:00<br>-<br>15:40 | 健康教育共同備課教學活動設計分組實作     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組(依授課年段)教學活動設計實作。</li> <li>2. 報告分享實作任務作業。</li> <li>3. 統整回饋。</li> </ol>                                   | 弘道國中<br>姚友雅<br>老師                               | 南門國中<br>許慧瑜<br>老師 |
|                     |                        |   | 敦化國中<br>鍾東蓉<br>老師                               | 石牌國中<br>邱寵萱<br>老師 |
|                     |                        |   | 金華國中<br>鄭庭雨<br>老師                               | 至善國中<br>呂美蓮<br>主任 |
| 15:40<br>-<br>16:10 | 綜合討論及對話                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明回流研習之相關事項與任務。</li> <li>2. 填寫研習心得回饋意見表。</li> </ol>   | 明湖國中<br>林正洲校長<br>重慶國中<br>林淑君校長<br>介壽國中<br>陳建廷校長 |                   |

#### 六、報名日期：

增能班：即日起至113年9月23日（星期一）止。

#### 七、研習方式：講授、實作、討論、經驗分享。

#### 八、報名方式：

- (一) 請於報名截止日前逕行登入臺北市教師在職研習網站(<http://insc.tp.edu.tw>)報名，並列印報名表經行政程序核准後，再由學校研習承辦人進入系統辦理薦派報名。
- (二) 本研習於報名截止後公布研習名單(以各研習員於教師在職研習網中登錄之電子郵件信箱通知)，請自行列印研習通知並準時參加研習。

#### 九、研習時數：

- (一) 全程參與且依規定繳交作業及報告者核發研習時數，增能班7小時及回流班3小時；請假時數超過研習總時數之五分之一（1小時）者，不給予研習時數。
- (二) 研習結束後，本中心將彙整研習員請假紀錄，函送至研習員所屬學校，依權責列入差假登記之參考。

#### 十、注意事項：

- (一) 學校需在報名截止日前完成薦派報名作業。

- (二) 本研習增能班教師請攜帶電腦及任教年級健康教育教科書文本以利進行共備討論。下午課程需繳交作業（附表1），繳交完畢始得核予研習時數。
- (三) 本研習另於113年12月11日（三）辦理回流研習，研習學員需於當天研習報到時繳交實務操作紀錄表1份（附表2，電子檔或紙本均可），並上台口頭報告（4分鐘以內），始得核予研習時數。
- (四) 為尊重講座及研習同儕，參與研習請務必準時，以免影響課程進行。遲到或早退超過20分鐘以上者須請假1小時。
- (五) 完成報名程序且經遴選後之研習員，倘因故無法參加者，請於研習前於本市教師在職研習網「最新公告」中瀏覽下載，填寫「取消研習」表單，完成校內核章後，掃描或傳真到承辦人電子信箱中，依據辦理取消研習作業，逾期仍以無故缺席登記。
- (六) 為落實新型冠狀病毒防疫，研習期間請全程佩戴口罩，若有發燒呼吸道症狀（咳嗽、喉嚨痛、打噴嚏）等情況，請勿到訓。

十一、 聯絡方式：呂美蓮，電話:02-2841-1350 轉 20，傳真:02- 2841-1941，電子信箱 lumeil0720@gmail.com。

十二、 研習經費：由本中心研習經費項下核實支應。

十三、 其他：本實施計畫本陳中心主任核可後辦理，修正時亦同。

附表1、增能班共備紀錄

113學年度強化『非健康教育專長教師』

教學專業能力增能研習課程作業

健康教育課程設計

教師姓名：                            任教學校：                        

|            |  |      |  |
|------------|--|------|--|
| 年級         |  | 設計者  |  |
| 版本單元       |  | 教學時間 |  |
| 教學目標       |  |      |  |
| 教學活動<br>流程 |  |      |  |
| 教學資源       |  |      |  |
| 課程檢視       | <p>(符合者請打「✓」)</p> <p>1. 運用到的教學策略：<input type="checkbox"/>合作學習   <input type="checkbox"/>情境模擬   <input type="checkbox"/>體驗學習<br/><input type="checkbox"/>探究教學   <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>2. 符合素養導向的原則：</p> <p><input type="checkbox"/>整合知識、技能與態度   <input type="checkbox"/>情境化、脈絡化的學習<br/><input type="checkbox"/>學習歷程、方法及策略   <input type="checkbox"/>實踐力行的表現</p> |      |  |

(表格如不敷使用，可自行延伸)